

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №33 с углубленным изучением английского языка» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол от 25 марта 2024 г. №12)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №33» НМР РТ
Л.Г. Салихзянова
(приказ №121 от 25 марта 2024 г.)

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №33 с углубленным изучением английского языка» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Лилия Григорьевна Салихзянова
Адрес организации	423578 г.Нижнекамск, пр. Химиков, д.13
Телефон, факс	(8855)53023240, (8855)5301023
Адрес электронной почты	school33n-kamsk@mail.ru
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение «Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района»
Дата создания	1997 год
Лицензия	От 14.09.2015 г. № 7151
Свидетельство о государственной аккредитации	От 26.10.2015 № 3170

В 2022/23 учебном году в МБОУ «СОШ № 33» НМР РТ образовательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования. Основные образовательные программы:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;
- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности МБОУ «СОШ № 33» НМР РТ;
- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ «СОШ № 33» НМР РТ по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Внеурочная деятельность МБОУ «СОШ № 33» НМР РТ осуществляется через:

- организацию кружков, секций, проектной деятельности;
- организацию деятельности групп продленного дня.

В МБОУ «СОШ № 33» НМР РТ принимаются все обучающиеся с 1-го по 11-й класс на основании личного заявления родителя (законного представителя) при наличии вакантных мест. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 1-й класс МБОУ СОШ № 1 прием детей осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

Педагогические работники МБОУ «СОШ № 33» НМР РТ имеют соответствующий уровень квалификации, а также курсовую подготовку по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности.

Родители (законные представители) обучающихся ознакомлены с уставом МБОУ «СОШ № 33» НМР РТ, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией, основными образовательными программами, реализуемыми МБОУ «СОШ № 33» НМР РТ, и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения

МО учителей начальных классов;

МО математики, физики и информатики;
МО учителей развивающего цикла;
МО учителей русского языка и литературы;
МО учителей родного языка и литературы;
МО учителей истории, обществознания, химии, географии и биологии.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ОО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
------------------------------------	-------------------------

Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	618
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	605
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	88

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2023 года образовательная организация реализует основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, разработанные в соответствии с обновленными федеральными государственными стандартами и федеральными основными образовательными программами начального, основного и среднего общего образования (Приказы Минпросвещения от 18.05.2023 №372, №370 и №371).

В образовательной организации используются федеральные рабочие программы по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру на уровне начального общего образования, по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ на уровне основного и среднего общего образования. Программы по остальным предметам учебного плана соответствуют ФРП: содержание и планируемые результаты не ниже требований федеральных программ.

Также образовательная организация реализует Федеральную рабочую программу воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы, в который были добавлены даты регионального и муниципального значений.

В 10 классах реализуется социально-гуманитарный профиль.

Перевод

С 1 сентября 2023 года перевод обучающегося из одной образовательной организации в другую осуществляется в соответствии с Приказом Министерства Просвещения РФ от 6 апреля 2023 года №240. В соответствии с Порядком разработана Справка о периоде обучения с указанием периода обучения, успеваемости, перечня и объема изученных предметов, отметок по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Выдача аттестатов

В соответствии с пунктом 1 постановления Правительства Российской Федерации от 24.11.2022 N 2136 "О внесении изменений в пункт 6 Правил формирования и ведения федеральной информационной системы "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении" изменился срок внесения сведений о документах об образовании и (или) о квалификации лиц, освоивших образовательные программы основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, а также основные программы профессионального обучения в федеральную информационную систему "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении" с 20 до 3-х дней.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «СОШ №33» НМР РТ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «СОШ №33» НМР РТ выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «СОШ №33» НМР РТ обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- ЗПР – 6
- ЗПР 7.2 – 6
- ТНР 5.1 – 1
- ТНР 5.2 - 1

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФАООП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися

без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) была сформулирована главная цель воспитательной работы школы в 2022-2023 учебном году - формирование и развитие у обучающихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

В начале августа 2022г. была разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ «СОШ №33». В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Республики Татарстан, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа школы в 2022-2023 учебном году проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Экскурсии, походы»,
- «Профорентация»,
- «Работа с родителями».
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Организация предметно- эстетической среды»,
- «Школьные медиа»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Профилактика ».

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Ключевые дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся: торжественная линейка «День знаний», День солидарности в борьбе с терроризмом, Акция «Беслан - мы помним!», Посвящение в первоклассники, Конкурс поделок из природного материала «Дары осени -2022», Урок безопасности школьников в сети Интернет, Новый год в школе: КТД «Мастерская Деда Мороза», праздник «Прощай, Азбука», Фестиваль дружбы народов, праздник Последнего звонка и др. Прошли мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае). В рамках Осенней и Весенней недель добра были организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников:

- Проведение Уроков добра.
- Проведение экологических акций: по благоустройству пришкольной территории, «Каждой пичужке-кормушка», «Покормите птиц!» (изготовление и развешивание скворечников).
- Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.
- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!».
- Классные встречи с участниками локальных войн, СВО с рассказами об их участии.
- Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий).

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все обучающиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ обучающиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а также были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В ноябре проводился месячник правового воспитания школьников, в рамках которого проводились профилактические беседы с инспектором ПДН Шамсиевой Д.Р.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, конкурсы сочинений, стенгазет и рисунков). Обучающиеся

школы награждены грамотами за участие в муниципальном конкурсе творческих работ антикоррупционной направленности «Надо жить честно!» - 2 место, в Республиканском конкурсе творческих работ антикоррупционной направленности «Знай и не допускай!» - Гран-при и 3 место.

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Был оформлен тематический стенд, выпущены стенгазеты. Организованная акция дала возможность обучающимся увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек хлеба, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

В рамках Месячника гражданско-патриотического воспитания были проведены Уроки Мужества, встречи с участниками локальных войн, конкурсы стенгазет и рисунков, конкурсы чтецов, патриотической песни, смотр строя и песни и т.д.

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, в МБОУ «СОШ №33» прошли мероприятия, посвящённые этому празднику в рамках Всероссийской акции "День героев", учителями физкультуры Хайруллиным А.Р. и Мазилиной Е.С. был организован конкурс «А ну-ка, мальчишки!».

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3 по 7 марта 2023 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта.

В апреле прошла акция «День здоровья», по пропаганде ЗОЖ. Основной целью недели было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий:

- лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;

- профилактические беседы с учащимися 5-9-х классов инспектором ПДН Шамсиевой Д.Р.;

- классные часы;

- конкурс плакатов и рисунков;

- спортивные мероприятия;

В рамках месячника «Поклонимся великим тем годам!» в мае были проведены яркие мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся и педагоги школы: акция «Бессмертный полк» (впервые акция была организована на территории школы, участники памятного марша прошли с портретами родственников, участников Великой Отечественной войны); выставки-конкурсы проектов «Юные герои Великой Отечественной войны», «Города-герои», «Творческий марафон «Песни Победы», «Окна Победы», «Свеча памяти» и др.

В апреле и мае в рамках акции «Эковесна-2023» в нашей школе прошли общешкольные субботники, в которых приняли участие 1-11 классы, включая классных руководителей и всего персонала школы. Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, за каждым классом закреплен участок с указанием ответственных учителей. Субботник-это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше: убраны от заросшей травы и мусора обширные участки на пришкольной территории и на территории микрорайонов 34А,35,36; высажены клумбы, подстрижены кусты.

Надо отметить трудолюбие и истинную заинтересованность всего коллектива в качестве уборки, позволившей преобразить школу.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

С начала учебного года был сформирован 51 класс и назначены опытные классные руководители, что способствовало проведению более качественной воспитательной, профилактической и просветительской работы с обучающимися и родителями.

В работе каждого учителя есть трудная, но очень важная миссия – быть классным руководителем. Классный руководитель – ключевая фигура в воспитательной деятельности школы, он является организатором воспитательного процесса. В методическое объединение классных руководителей входит 51 классный руководитель. Не первый год руководителем школьного МО классных руководителей 1-11-х классов является Галимова Ч.И.

За год было проведено 4 заседания ШМО, на которых были рассмотрены следующие вопросы: «Организация воспитательной работы в школе, «Профилактика рискованного поведения подростков, экстремизма, безопасного поведения в сети Интернет», «Роль школы и семьи в приобщении детей к здоровому образу жизни», «Формы работы с классом», «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы».

Анализируя деятельность ШМО, можно отметить, что план работы на текущий год выполнен, в работе ШМО используются разнообразные формы работы, классные руководители принимают активное участие в работе ШМО.

Для классных руководителей 1-11-х классов в начале учебного года было проведено заседание МО классных руководителей с присутствием заместителя директора по ВР Мутаевой О.С., где подробным образом рассмотрена структура плана воспитательной работы и предоставлены методические рекомендации для его составления. Для качественного осуществления воспитательного процесса и контроля выполнения рекомендаций по планированию воспитательной работы, один раз в четверть проводилась проверка планов воспитательной работы классных руководителей. В ходе проверки были изучены планы ВР, проведены собеседования с классными руководителями. Большинство планов ВР соответствуют рекомендациям, выданным на совещании классных руководителей, созданы с учетом возрастных особенностей учащихся, отражают приоритетные направления школьной воспитательной системы, «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации», Программы воспитания, программ «Путь к успеху», «Школа ответственного родительства», проекта «Семьеведение». Классным руководителям была предложена общая структура составления плана, но при этом не исключается возможность выбора наиболее удобной и предпочтительной для них формы. Всем классным руководителям, обратившимся за консультацией к заместителю директора по ВР или руководителю ШМО классных руководителей при составлении и оформлении плана, была оказана консультационная и методическая помощь.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность классных коллективов была направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. С начала сентября 2023 года начата реализация программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном», в ходе которой классные руководители проводили беседы, квесты, круглые столы, классные встречи с тружениками тыла, детьми войны, Почетными гражданами г. Нижнекамска, с участниками боевых действий, СВО на Украине; каждый понедельник проводилась церемония поднятия флагов РФ и РТ и исполнения гимнов РФ и РТ. Следует отметить также роль классных руководителей в реализации Всероссийского проекта «Пушкинская карта». В проекте были задействованы обучающиеся 7-11-х классов; в рамках проекта были посещены спектакли ТюЗа г.Нижнекамска, Татарского драматического театра, театров «Карнавал», «Семь морей», концерты ансамбля «Нардуган», ансамбля струнных инструментов под руководством Зинаиды Плетневой, Татарской государственной филармонии и др.

Каждым классным руководителем была сформирована база данных (папка классных руководителей), в которой содержится информация о «трудных» учащихся, учащихся «группы риска», заведены «паспорта неблагополучных семей». Оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден

список учащихся для занятий в кружках. Поданы заявки на все объединения дополнительного образования в Навигаторе.

Классные руководители добросовестно ведут протоколы родительских собраний и отчеты по результатам проведенных бесед с учащимися «группы риска» и их родителями. В конце года классные руководители предоставили анализ воспитательной работы в классе. Однако, нельзя сказать, что все классные руководители отзывчивы и исполнительны, некоторыми классными руководителями отчеты сдаются позже указанного срока – Ахмадулова Л.Ф., Гилязова Т.Б., Хамидуллин Н.Р., Сибгатова Т.А.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости обучающихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости обучающихся. Перед каникулами проведены инструктажи с обучающимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости обучающихся. На основе проведенного анализа были выявлены также основные недостатки: недостаточное привлечение родителей к участию в мероприятиях, планирование на каникулах.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

1 сентября проведен Урок Знаний, в течение года проведены: Всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, Урок памяти (День памяти жертв политических репрессий), Урок финансовой грамотности, активно приняли участие в проведении Урока Цифры, Урока добра, профориентационных уроков в 5-9-х классах, уроки здоровья, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2022-2023 учебный год.

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Также ученики узнали про Колокол мира, который звонит по всей планете 22 апреля. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.

В целях привлечения внимания обучающихся к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления, в апреле для обучающихся 1-9-х классов проведены экологические уроки «Разделяй с нами», посвященные раздельному сбору мусора и переработке отходов.

На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку обучающихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся. Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: обучающиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;

- развитие УУД: обучающиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству.

Обучающиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;

- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

С целью оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Направления работы:

- формирование положительного отношения обучающихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей обучающихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации города.

Обучающиеся из 6-9-х классов нашей школы приняли участие в профориентационном проекте «Билет в будущее». В рамках проекта в 6-9-х классах проведены профориентационные уроки, проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию.

В течение года классные руководители 8-9 классов провели классные часы «Будущее зависит от меня», «Как выбрать профессию», «Характер и профессия», педагог- психолог школы Молчанова А.Н. провела различные диагностики по исследованию личностных особенностей, индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями; проведены родительские собрания в классах по соответствующей тематике с участием представителей Вузов и Ссузов. Для учащихся 9-11-х классов также были проведены уроки профориентации с участием представителей ВУЗов и ССУЗов, Центра занятости г. Нижнекамска, предприятий города. Обучающиеся 8-х классов еженедельно посещали учреждения среднего профессионального образования для знакомства с профессиями и учреждениями.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Самоуправление обучающихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации. Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства. В школе продолжилась работа органа ученического самоуправления – Совета старшеклассников. В его состав вошли представители классных коллективов с 8 по 11 класс, выбранные на классных собраниях. Президентом ШСС является ученица 10А класса Возжаева Арина.

Главной целью является: развитие социальной активности саморазвивающейся личности школьника.

Основными задачами школьного самоуправления являются:

- активное вовлечение каждого школьника в разнообразную деятельность, что является основным механизмом формирования личности;
- обучение школьников управленческой деятельности, что воспитывает ответственность и самостоятельность обучающихся;

- повышение интеллектуального уровня школьников, воспитание в детях добра и милосердия;
- развитие творческой индивидуальности ребёнка;
- повышение педагогической культуры учителей; творческой и профессиональный рост педагогического коллектива.

В этом учебном году ШСС принял участие во многих школьных и городских мероприятиях:

- 1 сентября
- День пожилых людей
- Поздравление учителей с Днём Учителя и 8 Марта
- Конкурсы фотографий
- Конкурсы рисунков
- Мастерская Деда Мороза
- Смотр строя и песни
- Конкурсы и акции, посвященные 78 – летию со дня Победы в Великой Отечественной войне и т.д.

Совет старшеклассников помогает также в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной обучающихся, за внешним видом. Совет старшеклассников помогает в организации и проведении различных конкурсов, соревнований, праздничных мероприятий.

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА»

При организации воспитательной работы в школе педагогический коллектив особое внимание уделяет профилактике правонарушений среди обучающихся и формированию здорового образа жизни. В связи с этим в начале каждого учебного года изучается социальный состав семей учащихся, и обновляется социальный паспорт школы с целью выявления учащихся, находящихся в «группе риска» (см. таблица № 1). Проанализировав данные 2022 – 2023 учебного года и сравнив их с аналогичными показателями за предыдущие периоды, можно говорить о уменьшении числа учащихся в школе. Вместе с тем, сократилось количество детей из многодетных, но увеличилось количество неполных семей. Число семей, нуждающихся в материальной поддержке, остается примерно таким же. Следовательно, сохраняется необходимость уделения большего внимания и контроля над поведением детей и их занятостью в свободное от занятий время, а также потребность в научении детей взаимодействию и избеганию конфликтных ситуаций в массовом пространстве школы.

Таблица № 1

Социальный состав семей обучающихся школы

Категория семей	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
всего учащихся	1749	1838	1305
семей, из них:	1393	1464	1060
многодетные	133	163	129
неполные	168	140	188
безработные, состоящие на учете в ЦТиЗ	12	22	69
малообеспеченные	31	13	11
неблагополучные (СОП)	0	0	2
семьи, имеющие детей-инвалидов	10	11	7
семьи, имеющие на попечении детей-сирот	4	5	6

В соответствии с выявленными проблемами на 2022 – 2023 учебный год были поставлены следующие задачи:

- повышение интереса обучающихся к ЗОЖ;

- организация и проведение профилактической работы с обучающимися, склонными к правонарушениям;

- оказание своевременной помощи детям и родителям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

С целью выполнения поставленных задач профилактическая работа с обучающимися в образовательной организации проводилась систематически, в соответствии с планом. Были организованы встречи со специалистами ГМО, УВД и центра «Здоровье», на которых обсуждались темы, посвященные пропаганде ЗОЖ, профилактике правонарушений и экстремизма, безопасности дорожного движения. Кроме того, в соответствии с воспитательным планом классные руководители в течение учебного года проводили с обучающимися 1-11 классов уроки нравственности и уроки здоровья, на которых обсуждались вопросы профилактики правонарушений и формировались навыки ЗОЖ. Следует также отметить и еженедельные занятия по программе внеурочной деятельности «Разговоры о важном», которые носили не только познавательный характер, но позволяли детям сформировать свою точку зрения на многие серьезные вопросы, которые касаются нравственности, культуры поведения, народных традиций и политических взглядов.

Учителя обществознания на уроках изучали с учениками 6-11 классов тему «Правонарушения и ответственность за них». В библиотеке была организована выставка «Все о праве». Учителями истории и обществознания: Гиждеван Е.А., Ямаевой К.П., Митрофановой Ю.А. – были проведены следующие мероприятия по правовой тематике: 1) викторина среди обучающихся 5 классов «Я и право»; 2) конкурс стенгазет среди обучающихся 7–9 классов; 3) парламентский урок с 1–11 классами; 4) создание видеопрезентаций и их просмотр с последующим обсуждением проблемных ситуаций; 5) квест «Славные страницы Великой Отечественной» для обучающихся 7-8 классов; 6) квест «Профилактика экстремизма и терроризма» среди обучающихся 5-6 классов; 7) акция «Поём всем двором», «Бессмертный полк». Все эти мероприятия потребовали от детей определенной подготовки и умения показать свои знания в области истории и права.

Вместе с тем, педагогом-психологом школы Хайровой А.Н. было проведено диагностическое обследование уровня суицидального риска среди обучающихся 5-11 классов с целью выявления детей, имеющих суицидальные наклонности; социально-психологический мониторинг, направленный на профилактику немедицинского употребления наркотических средств и психологическую безопасность образовательной среды, и диагностика употребления ПАВ; среди обучающихся 9-11 классов – диагностика толерантности и мониторинг психологической безопасности образовательной среды по выявлению терроризма и экстремизма – среди обучающихся 6-11 классов; проведена диагностика эмоционального состояния детей оставшихся без попечения родителей; коррекционно-развивающие занятия с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Инспектор ПДН Шамсиева Д.Р., специалист по семейному благополучию и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних Казамарова К.С. проводили индивидуальные беседы с детьми «группы риска» и встречи с учащимися 3-10 классов, на которых обсуждались правила поведения в социуме, умение выходить из сложных жизненных ситуаций и профилактика правонарушений и экстремизма. В целях обеспечения безопасности жизни детей и формирования у них знаний о ЗОЖ психологом Хайровой А.Н. с обучающимися 5-9 классов были проведены развивающие занятия, в ходе которых даны необходимые рекомендации. В фойе I этажа в течение учебного года обновлялся материал по правовой тематике на информационном стенде «Закон и подросток».

В течение учебного года в школе работал отряд профилактики правонарушений. В состав отряда вошло 15 человек из числа обучающихся 9-11 классов. Отряд активно работал по поддержанию порядка во время проведения школьных мероприятий и учебного процесса, проводил разъяснительную работу с обучающимися младших и средних классов по правилам поведения в общественных местах, являлся инициатором проведения спортивных мероприятий и квестов среди школьников младшего и среднего возраста и

участвовал в организации встреч с представителями центра «Здоровья». Члены отряда оказывали помощь учащимся «группы риска», проводили разъяснительную работу по профилактике правонарушений и формированию ЗОЖ среди школьников младшего и среднего звена. Отряд активно участвовал в республиканских и муниципальных конкурсах и акциях:

- муниципальный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье! 2022»;

- муниципальный этап республиканского конкурса среди отрядов профилактики правонарушений образовательных организаций;

- участие в муниципальном конкурсе «Лучшая организация международного дня здоровья и спорта в Образовательной организации»;

- муниципальном интеллектуально-патриотическом конкурсе «Тропа к генералу», диплом лауреата.

Индивидуальная работа с «трудными» обучающимися осуществлялась администрацией школы, социальным педагогом, психологом, фельдшером и классными руководителями, отрядом профилактики и ШСС.

Причины постановки на ВШК: нарушение правил поведения в школе, употребление электронных сигарет, проживание с отчимом, малообеспеченность, сиротство, неуспеваемость.

Рассматривая постановку детей на ВШК в течение года в жёлтую зону, можно говорить о том, что количество обучающихся, состоящих на контроле, непостоянно и периодически меняется. Анализ проведенной работы показывает, что на контроль в эту зону попадают дети с девиантным поведением, либо дети, воспитывающиеся в семьях, где имеются проблемы во взаимоотношениях родителей с детьми, либо неправильно выбраны методы воспитания.

С целью выполнения правил поведения учениками и устранения нарушений внутреннего распорядка школы планомерно проводились заседания Совета профилактики. Всего было проведено 10 заседаний комиссии и обсуждено 59 учеников.

С детьми «группы риска» регулярно проводилась индивидуальная работа, организовывался их досуг во внеурочное и каникулярное время. Каждый ребенок данной категории был охвачен кружковой работой, контроль осуществлялся непосредственно за их посещением занятий и успеваемостью, занятостью в свободное время. В летнее время учащиеся 1-4 классов смогут отдохнуть в пришкольном лагере, для них будет работать досуговая площадка, учащиеся, достигшие 14-летнего возраста, трудоустроены через ЦТиЗ населения по НМР.

В целях оказания педагогической помощи родителям в течение года были проведены лекции и обучающие семинары для родителей представителями ГМО, УВД, ГИБДД, центром «Здоровье» и «Молодежная клиника». Родители получили полезные советы, как уберечь детей от вредных привычек и от совершения правонарушений и как помочь ребенку в сложной жизненной ситуации. Кроме того, с родителями и учащимися велась работа по программе И.Г. Вахрушевой, Л.Ф. Блиновой «Путь к успеху»; В.Н. Касаткиной «Здоровье» и «Предупреждение употребления алкоголя и наркотиков в школе»; Н.А. Сирота, В.М. Ялтонский «Эффективные программы профилактики зависимости от наркотиков и других форм зависимого поведения»; А.М. Карпова, Г.З. Шакирзянова «Самозащита от алкоголизации»; Л.Ф. Блиновой «Зависимость как иллюзия независимости или причина обращения ребенка к наркотикам»; В.Н. Касаткина «Предупреждение насилия в школе» и по программе «Школа ответственного родительства».

Для обучающихся 9-11 классов в течение года преподаватель биологии Пилипенко С.В. проводила занятия по пособию О.М. Романенко «ВИЧ, СПИД и ЗППП» и Г.М. Мусаевой «Поговори со мною, мама», направленные на формирование ЗОЖ. Медработник школы Чатурова Ю.В. совместно с редколлекцией Министерства печати ШСС ежемесячно

выпускали санитарные бюллетени. Дети прошли плановый медицинский осмотр узких специалистов. Девушки 11 класса прослушали курс лекций по основам медицинских знаний. Для девочек 7 классов Валеевой Д.Р., заведующей отделения «Центр Здоровья» был прочитан курс лекций «Воспитание вкуса», которые сопровождалась видеофильмами и беседой. Чуданова Ю.С., врач по медицинской профилактике провела просветительскую работу по половому воспитанию и профилактике ранней беременности, аборт и заболеваний передающихся половым путем с учащимися 9-11 классов. Кроме того, с учащимися 5 классов она провела беседу по профилактике болезней уха и слуха, а учащиеся 7-9 классов прослушали лекцию и просмотрели видео фильм о вреде употребления ПАВ. Парфенова Л.И., старший оперуполномоченный провела беседу по профилактике употребления наркотических веществ, ПАВ и административной и уголовной ответственности с учащимися 9-11 классов.

Обучающиеся ШСС активно принимали участие в конкурсах, направленных на профилактику правонарушений и формирование ЗОЖ. Активно работал школьный отряд «SMS-дети» в сфере пропаганды ЗОЖ и профилактики употребления ПАВ под руководством Мазилы Е.С. Отряд принял активное участие в муниципальной акции «Эковесна-2023», акции «Поем всем двором», во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка» и муниципальном конкурсе «Лучший отряд SMS-дети».

С целью сохранения жизни детей в течение всего учебного года осуществлялась пропускная система для родителей и других посетителей. Для обеспечения безопасности детей, находящихся в школе, с января 2005 года установлена и введена в эксплуатацию кнопка тревожной сигнализации, имеется видеонаблюдение в здании школы и по его периметру, подключено школьное радио. Допуск в школу посторонних лиц осуществляется по предварительной записи и регистрируется в журнале посещений, что позволило контролировать нахождение в здании посторонних. Кроме того, ведется журнал учёта нахождения в здании школы для педработников.

В целях занятости во внеурочное время всем обучающимся, состоящим на учете, были предложены занятия в спортивных секциях и кружках по интересам, для слабоуспевающих обучающихся – дополнительные занятия по предметам, за «трудным», состоящим на профилактическом учете в ПДН, закреплен общественный воспитатель. Традиционные спортивные мероприятия в рамках «Совета отцов» в течение учебного года позволили проявить активность как родителям, так и детям. Более того, все они были направлены на формирование ЗОЖ и воспитание в детях положительных качеств личности. Представители школы участвующие в соревнованиях Совета отцов занимали призовые места.

Таким образом, задачи, поставленные на начало учебного года, можно считать полностью реализованными. На следующий учебный год следует продолжить работу по данным направлениям: поддерживать тесную связь с ГМО, УВД, центром «Веста», ЦДО города, центром «Здоровье», Молодежной клиникой и центром «Эйдос»; вовлекать родителей для пропаганды ЗОЖ и усилить работу родительской общественности, так как совместная работа взрослых и детей дает положительные результаты; учащимся предложить занятия по интересам в свободное от учебы время, чтобы они могли реализовать свои желания; при организации работы с младшими школьниками расширить деятельность старшеклассников, так как младшие любят брать пример со старших. С целью профилактики правонарушений среди обучающихся необходимо продолжить сотрудничество с инспектором ПДН и ведущим специалистом по профилактике семейного благополучия и правонарушений среди несовершеннолетних. Кроме того, следует использовать возможности МПК «Небо» для организации внеурочной деятельности детей из малообеспеченных семей и «группы риска». На основании вышеизложенного на 2023 – 2024 учебный год поставлены следующие задачи:

- пропаганда ЗОЖ среди обучающихся и родителей;
- организация и проведение профилактической работы с обучающимися, склонными к правонарушениям;

- оказание своевременной помощи детям и родителям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;

- вовлечение детей в общественно-полезную деятельность.

Профилактика детского травматизма

Сравнительный анализ ДТП с участием учащихся школы

Учебные годы	2020-2021	2021-2022	2022 - 2023
Участники ДТП	0	1	1
Нарушители ПДД	0	0	0

Подводя итоги за предыдущие 3 года, можно сказать, что ДТП с участием детей нашей школы в этом учебном году было зарегистрировано один раз, где Исхакова Розалина пострадала в качестве пассажира. Причиной ДТП явилось несоблюдение правил дорожного движения водителями. Кроме того, следует отметить, что нарушителей ПДД среди обучающихся нашей школы в текущем учебном году выявлено не было. Во многом этому способствовала профилактическая работа, которая систематически велась в течение года среди учащихся 1-11 классов. Раз в четверть, проводились встречи с инспектором ОП ГИБДД А.М. Гильмутдиновой и начальником отдела БДД И.Н. Сафроновой, педагогом СДЮТиЭ М.Н. Такачевой.

В течение года в школе также постоянно велась целенаправленная работа по предупреждению детского травматизма:

- тематические линейки с участием отряда ЮИД;

- урок изучения ПДД – 1 раз в месяц в 1–11 классах;

- ежедневные «пятиминутки» по ПДД в 1–6 классах;

- регулярное оформление уголка и выпуск газет по ПДД;

- диагностика ЗУН по ПДД среди учащихся 4–9 классов;

- экскурсии в ЦДОд, музей и парк «Велики» обучающихся 1–4 классов;

- линейки в конце четверти по ПДД для обучающихся 1–5 классов с участием педагога ЦДО «Детский автогородок», членов отряда ЮИД и приглашением инспектора ОБ ГИБДД И.Н. Сафроновой;

- с обучающимися 1Б, 1Г, 2А, 5Б классов регулярно проводилась кружковая работа педагогами ЦДОд «Детский автогородок» и СДЮТиЭ;

- выступление школьной агитбригады перед обучающимися 1–4 классов;

- выставка детских работ по ПДД для обучающихся 1-х классов;

- выставка детских рисунков «Добрая дорога детства»;

- участие во Всероссийской интернет-олимпиаде, республиканских и муниципальных конкурсах.

В этом учебном году учащиеся и педагоги школы активно принимали участие в конкурсах, проводимых по БДД, и имеют хорошие результаты:

- участие в муниципальном этап республиканского конкурса «Знай и не допускай!» учащиеся 2а класса заняли призовые места (1-3 место);

- участие во Всероссийской викторине «Безопасность круглый год», где ученики 1а стали победителями (1 и 3 место);

- участие в муниципальном конкурсе «Безопасные дороги глазами ребенка» учащихся 4Б класса;

- участие в федеральном мероприятии «Тестирование учащихся общеобразовательных организаций по тематике безопасности дорожного движения», сертификаты, 1б,1в, 2и, 2з, 2д, 3в, 5а, 6а, 7а классы;

- участие в интернет олимпиаде на портале Учи.ру «Безопасные дороги» 4б,9а,1д,1а1б,2а,3а,3в,3г,3д,3е,4а,4б,4в,4г,4ж4з,5а5б,5в,5г,5д,6а,7а,7б,7г,9б,9в9г,9д;

- участие в республиканском конкурсе по БДД в мобильном приложении «Я-школьник» - 7г;

- участие в республиканской онлайн-олимпиада (Сакла) – 5б, 6а, 7а;

- участие в муниципальном конкурсе рисунков среди первоклассников и их родителей «Я – пешеход!», номинация «Папы, мамы, дети знать должны, как правила движения важны»;

- участие в муниципальном фестивале агитбригад по Правилам дорожного движения среди отрядов ЮИД «Давай дружить, дорога!» - номинация «Тематическая направленность»;

- участие в муниципальном этапе республиканского конкурса ЮИД «Безопасное колесо» – II место в общекомандном первенстве; I место в личном первенстве: на станции «Оказание первой помощи».

- участие в муниципальном этапе республиканского конкурса «Лучший отряд ЮИД по итогам 2022/23 учебного года и лучший руководитель отряда ЮИД».

Большая работа была проведена в начале учебного года с обучающимися 1-х классов. Они были посвящены в пешеходы, что требовало от каждого ребенка знание ПДД и умение пользоваться этими знаниями.

Проводимые мероприятия показывают, что обучающиеся нашей школы владеют знаниями ПДД и могут применять их в жизни. Родителям во время встречи с инспектором пропаганды ГИБДД и на классных родительских собраниях было рекомендовано приобрести для детей светоотражающие фликеры, чтобы обезопасить жизнь детей на улице в темное время суток. Мониторинг ношения светоотражающих элементов среди обучающихся 1-11 классов показал, что обучающиеся начальной школы достаточно оснащены этими элементами на верхней одежде и портфелях. Всем первоклашкам традиционно на линейке 1 сентября торжественно были вручены фликеры в качестве подарка от отдела Безопасности дорожного движения ГИБДД. Кроме того, в целях профилактики детского травматизма на дорогах родители систематически выходили на патрулирование пешеходных переходов и сопровождение детей в темное время суток после занятий.

По профилактике детского травматизма проводилась необходимая и достаточная работа, которая охватывала обучающихся всех возрастов. Она позволила сформировать определенные знания, умения и навыки безопасного поведения обучающихся на улицах и дорогах города и в общественном транспорте и помогла осуществлять педагогам контроль над обучающимися в изучении ПДД. Следовательно, в 2023 – 2024 учебном году следует продолжить сотрудничество с педагогами МБУ «ЦДОдд» и вести целенаправленную работу по предупреждению детского травматизма, чтобы в дальнейшем избежать случаев ДТП с участием учеников нашей школы.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Важной составляющей является – работа с родителями. Основы воспитания с малых лет закладываются, прежде всего, в семье. Но сегодняшние ученики воспитываются родителями, чье становление как личностей происходило в условиях социальных и политических перемен, поэтому перед школой стоит серьезная работа по духовно-нравственному образованию не только с детьми, но и с их родителями. Единое образовательное пространство подразумевает тесное взаимодействие школы и родителей. Родители должны быть единомышленниками педагогов. В городе стали традиционными лектории для родителей по различным темам воспитания и обучения обучающихся. Наши родители принимают в них активное участие.

Школа была, есть и останется одним из важнейших социальных институтов, обеспечивающих воспитательный процесс и реальное взаимодействие ребенка, родителей и социума. Работа по созданию системы социального партнерства семьи и школы, включала проведенные классными руководителями 1-10-х классов родительские собрания, беседы и консультации, а также общешкольные родительские собрания.

В школе функционируют Общешкольный Совет родителей (председатель Давлетшина Г.Т.), Совет отцов (председатель Торошин О.В.), в состав которых входят представители 51 классов. В течение года представители родительской общественности принимали активное участие в родительском контроле за организацией питания в школьной столовой, в родительском патруле по профилактике ДДТТ, в работе по профилактике

правонарушений в составе комиссии по дисциплине и порядку, в организации и подготовке внеклассных мероприятий, походов, экскурсий и т.д.

К основным направлениям деятельности педагогов и родителей относятся:

- познавательная сфера жизни (работа с учителями-предметниками),
- поддержка физического здоровья обучающихся,
- дополнительное образование детей и развитие творческого потенциала детей,
- поддержка одаренных детей,
- социальная поддержка и профилактика безнадзорности.

Важными условиями успеха сотрудничества семьи и школы является создание единого образовательного пространства. Вся работа с семьёй подразделена на ежедневную, еженедельную, ежемесячную, разовую. Ежедневное общение с родителями детей, посещающих школу, осуществляется классными руководителями. Это общение направлено на обеспечение систематической информированности родителей о жизни ребёнка в школе и поддержания контакта в семье. Еженедельно каждый родитель получает возможность для беседы с классным руководителем об индивидуальном развитии своего ребёнка. Ежемесячные формы общения с родителями – праздники, родительские собрания, спортивные мероприятия.

В течение учебного года проведены следующие совместные мероприятия: творческий конкурс «Мой папа самый лучший!», приуроченный к Международному Дню отца, «Папина суббота», конкурс среди родительских комитетов 5-8-х классов «Секреты дружного класса», конкурсы «Папа,мама, я- читающая семья», акции « От сердца к сердцу», фотоконкурс «Моя мамочка!» и др.

В течение года в школе проведено 6 общешкольных родительских собрания. Из анализа посещения можно сделать вывод, что посещение родительских собраний родителями обучающихся в среднем звене относительно низкое, в связи с чем это требует серьёзной работы классных руководителей с родителями обучающихся. Классные руководители при составлении планов ВР на год планируют родительские собрания различной тематики, тематика родительских собраний соответствует возрастным особенностям учащихся, протоколы родительских собраний заполняются по мере проведения собраний. Однако проблема заключается в самих родителях, которые крайне редко посещают родительские собрания, а многие не посещают их совсем, в отличие от родителей начального и старшего звеньев.

Активность и заинтересованность родителей в совместной деятельности помогает раскрыть Республиканский конкурс Родительских комитетов «Секреты дружного класса». В этом учебном году активное участие в конкурсе принял родительский комитет 6Б класса (классный руководитель Гиздатулина Э.И.). Такого рода конкурсы, безусловно, способствуют сплочению обучающихся, родительской общественности и педагогов школы.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по привлечению родителей к организации внеурочной деятельности детей; широко пропагандировать положительный опыт семейного воспитания; уделять особое внимание неполным семьям, где родитель-отец и неблагополучным семьям.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»

Воспитательный потенциал школьных медиа в МБОУ «СОШ №33» реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- медиациентр школы – информационно-техническая поддержка школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, конкурсов, спектаклей, вечеров, дискотек – выполняется ;
- интернет-группа школы https://vk.com/mbou_sosh_33 регулярно обновляются и освещаются все события общешкольной жизни.

МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него

чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. В течение года воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) к 1 сентября, ко Дню Пожилого человека, ко Дню Учителя, к 8 марта, к 9 Мая, акциям «Голубь мира», «Флаг Российской Федерации», «День Конституции Российской Федерации», КТД «Мастерская Деда Мороза» и т.д.

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;

- фотовыставки «Моя малая Родина», мини-газеты, буклеты, листовки;

- отчеты об интересных событиях, происходящих в школе;

- оформление вестибюля школьной газетой к праздникам Российской Федерации и значимым датам: «1 сентября – День знаний», «Учителями славится страна», «Мама – слово дорогое», «С Новым годом» и многое другое;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

МОДУЛЬ «ЭКСКУРСИИ, ПОХОДЫ»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности в МБОУ «СОШ №33» реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности :

Экскурсии, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Выполнено	Ответственные
Комплекс тематических школьных музейных уроков	1-11	51 кл.	руководитель музея Бельская С.Г.
Экскурсии в музеи города	1-11	36 кл.	классные руководители
Пешие прогулки, походы, экскурсии выходного дня на природу, к природоохранным местам родного края	1-11	51 кл.	классные руководители
Походы в театры, кинотеатры города (в том числе при реализации проекта «Пушкинская карта»)	1-11	51 кл.	классные руководители
Экскурсии на предприятия	1-11	12 кл.	классные руководители

МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Внеурочная деятельность реализуется в 1–11 классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно–нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях: творческих выставках, рисунков на тему о ЗОЖ, ко Дню народного единства, ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, праздничных открыток, поделок и т.д. Система дополнительного образования школы представлена сетью объединений и секций, в которых создаются условия для самореализации, формирования и развития творческих способностей и интересов детей разного возраста. Дополнительное образование дает ребенку возможность выбора своего индивидуального пути, что в первую очередь означает развитие его личностных качеств, выявление способностей, которые не востребованы основным образованием. Дополнительное образование помогает ребенку в изменении его статуса: будучи слабо успевающим по основным школьным предметам, в кружковой работе или в спортивной секции он может оказаться в числе лидеров.

Цель дополнительного образования – обеспечение реализации прав учащегося на получение дополнительного образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

Задачи:

- обеспечить благоприятные условия в освоении общечеловеческих социально-культурных ценностей, предполагающих создание оптимальной среды для воспитания и обучения детей, укрепления здоровья, личностного и профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте от 6 до 18 лет;
- ориентировать ребенка на максимальную самореализацию личности;
- организовать обучение и воспитание в соответствии с возрастными и психологическими особенностями детей.

Охват детей дополнительным образованием

В 2022 – 2023 учебном году на базе нашей школы работало 43 объединения по интересам, руководили ими 47 педагогов. Всего часов – 120 часов, охват – 945 детей.

№	Наименование кружка	ФИО преподавателя	Количество часов	Класс
1	Шахматы	Валиахметова З.А.	1	2А
2	Шахматы	Багаутдинова Л.М.	1	2Б
3	Шахматы	Муллина А.Р.	1	2В
4	Шахматы	Яшнева Л.Г.	1	2Г
5	Шахматы	Лобашева А.В.	1	2Д
6	Шахматы	Галимова Н. Ф.	1	3А
7	Шахматы	Хайброва Р. Р.	1	3Б
8	Шахматы	Левина И. В	1	3В
9	Шахматы	Каюмова В.А.	1	3Г
10	Шахматы	Яковлева Е. В.	1	3Д
11	Шахматы	Басирова З.Д.	1	3Е
12	Волейбол	Пилипенко А.Н.	4	9-11
13	ОФП	Хайруллин А.Р.	4	
14	ОПП	Яковлева О.Ю.	2	8
15	СМС-дети	Мазилина Е.С.	4	7В

16	Юные экологи	Гиздатуллина Э.И.	2	6Б
17	Основы семействедения	Молчанова А.Н.	2	10Б 10А
18	Основы педагогики	Авхадеева Ф.Д.	2	7Б
19	Юнармия	Хамидуллин Н.Р.	2	9В
20	Я – патриот России	Бельская С.Г.	2	1А
21	Хор, вокал	Мухитова Л.Г.	4	5-7
22	Театральная студия	Валиахметова З.А.	2	2А
23	Акварелька	Валиахметова З.А.	2	2А
24	Литературная гостиная	Шавалеева Р.М.	2	11Б
25	В мире татарской литературы	Нуруллина А.А.	1	6В
26	Самоцветы Татарстана	Исмагилова И.Г.	2	7Б
27	Занимательный английский	Авхадеева Ф.Д.	5	2А 2Б 2В 7А 7Б
28	Занимательный английский	Ардышева Т.М.	2	8Б
29	Занимательный английский	Ахметзянова Ю.А.	4	6Б 3А
30	Занимательный английский	Бутяева В.В.	8	6Б 8А 11Б
31	Занимательный английский	Емельянова Т.В.	2	3Б,3В
32	Занимательный английский	Колесникова Е.В.	3	2А 6В 8Б
33	Занимательный английский	Мануйлова Ю.А.	11	4А 4Б 4В 4Г 6А 7А 8А
34	Занимательный английский	Шагиахметова Э.И.	6	2Г 3А 3Б 3В 4Г
35	Занимательный английский	Мурзаханова Л.Ф.	1	2Д
36	Занимательный английский	Шехмаматьева З.Р.	5	2Б 2В 2Г 2Д 7Б
37	Занимательный английский	Гиздатуллина Э.И.	6	4А 4Б 4В
38	Вива, Испания!	Мануйлова Ю.А.	2	4
39	Английский клуб	Мануйлова Ю.А.	2	1-11
40	В мире немецкого языка	Емельянова Т.В.	2	11Б

41	Информатика в задачах	Илифанова П.Е.	1	11
42	Решение логических задач	Гилязова Т.Б.	2	8Б
43	Риторика	Тихонова Т.Н.	4	2В 4Д

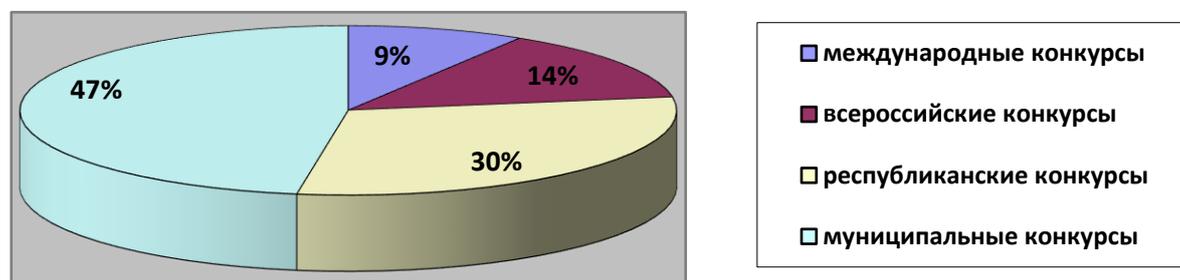


Рисунок 1. Участие школьников, охваченных ДО, в конкурсах в 2022 – 2023 учебном году

Следовательно, можно сделать вывод, что обучающиеся совместно с педагогами дополнительного образования показывают достаточно хорошие результаты участия в конкурсах различных уровней и направлений. Особенно хотелось бы отметить руководителей кружков Валиахметову З.А. («Акварелька», «Школьный театр»), Шавалееву Р.М. («Литературная гостиная»), Яковлеву О.Ю. («ПДД»), Пилипенко А.Н. («Волейбол»). Литературные гостиные под руководством Рушани Мусавировны Шавалеевой завоевали огромную любовь учеников, педагогов и родителей школы, стали традиционными. В январе 2023 года была презентована постановка «В гостях у А.С. Пушкина», которая прошла с большим успехом. Руководителем театральной студии Валиахметовой Зульфией Анваровной в течение года были подготовлены яркие представления: сказки, театрально-музыкальные композиции, квесты и др. Театральные постановки под ее руководством регулярно занимали призовые места в муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсах.

Все вышеперечисленные кружки функционировали согласно расписанию. Проверка работы кружков и спортивных секций проводилась согласно общешкольному плану. Выявленные недочёты доводились до сведения педагогов (отсутствие полной группы обучающихся, перенос расписания занятий и кабинета без предупреждения заместителя). Все недочёты педагогами к последующей проверке были устранены.

Однако в ходе анализа изучения приоритетных направлений дополнительного образования выявлено:

- снижение популярности объединений естественнонаучной направленности;
- вырос спрос среди участников образовательного процесса на объединения художественной направленности, которые в течение 2-х лет являются самыми востребованными, а также социально-педагогическое и техническое направления.

Из существующих проблем можно отметить нестабильную посещаемость учащихся из-за учебной нагрузки, а также нехватку педагогов технического профиля.

В течение года на базе школы работало: 12 кружков учреждений дополнительного образования, где занимались - более 150 обучающихся.

№ п/п	Наименование объединения по интересам	Ф.И.О. руководителя
1.	Курай	Амируллин Дильшат Минсаяхович

2.	Орнамент в народном творчестве	Ситдикова З. А.
3.	ЮИД	Яковлева Ольга Юрьевна
4.	Друзья природы	Шульга Гульнара Альбертовна
5.	Сетокан	Бубнов Алексей Иванович
6.	Борьба на поясах	Гатиятов Динар Фагилевич
7.	Бокс	Акулин Андрей Александрович
8.	Мини-футбол	Иванов Иван Николаевич
9.	Родословие	Митрофанова Юлия Андреевна
10.	Музейный калейдоскоп юных мастеров	Такачева Марина Николаевна
11.	Школьный театр	Валиахметова Зульфия Анваровна
12.	Школа ведущих	Галлямова Алия Гамилевна

Анализ посещаемости объединений по интересам показывает, что наибольшее число посещающих занятий во внеурочное время – это обучающиеся начальных классов и среднего звена.

Результативность дополнительного образования в воспитательной системе

Международный уровень

- Международный интеллектуальный турнир «Первый раз в первый класс»
- Международный фестиваль-конкурс искусства и творчества «Вдохновение»
- Международный конкурс творческих работ «Единственной маме на свете!»
- Международный фестиваль-конкурс искусств «Магия талантов»
- Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Закружилась в небе осень»
- XVIII Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»
- Международный конкурс-фестиваль искусства и творчества «Пробуждение»

Всероссийский уровень

- Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на образовательной платформе «Учи.ру»
- Всероссийская викторина «Безопасность круглый год»
- Всероссийский творческий конкурс ко Дню народного единства «Единое государство, когда един народ!»
- Всероссийский фестиваль-конкурс творчества «Золотая осень»
- Осенняя олимпиада по шахматам для 1-го класса на образовательной платформе «Учи.ру»
- Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино тепло»
- Всероссийская научно-практическая конференция «На крыле науки» ТалантOnline.ru
- Всероссийская интеллектуальная игра «Риск. Блокада Ленинграда»
- Всероссийский форум «Сой гомерне, сой халыкны, сой халыкнын доньясын»
- Всероссийский конкурс сценического искусства «Театр как театр»

Республиканский, региональный уровни

- Республиканский конкурс цифровых рисунков «Мой цифровой Татарстан»
- Республиканский творческий конкурс «Здравствуй, Осень!»
- Республиканский экологический конкурс детского и юношеского творчества «На планете голубой»
- Открытый республиканский многожанровый фестиваль «Осенний калейдоскоп»
- Межрегиональный республиканский творческий конкурс «Олимп»
- Республиканский фото-конкурс «Папа рядом»

- Региональный конкурс авторских произведений «Пером написанные строки»
- Республиканский «Конкурс БДД» в мобильном приложении «Я-школьник»
- Республиканская онлайн-олимпиада (Сакла)
- Республиканский творческий конкурс «Культурное наследие моего народа» - «Минем халкымның мәдәни мирасы»
- VII Региональная научно-практическая конференция “Мы – будущее XXI века”
- Межрегиональный конкурс чтецов среди участников образовательных учреждений РФ «Хлопушка – елка – мандарин»
- Очный межрегиональный конкурс чтецов среди участников образовательных учреждений «Взрослые и дети»
- XI Республиканская конференция исследовательских краеведческих работ “Жить, помня о корнях своих...”
- Первенство РТ по лыжным гонкам среди юношей и девушек 15-16 лет на призы ЗМС Андрея Ларькова в спринте свободным стилем
- Первенство РТ по лыжным гонкам среди юношей и девушек 15-16 лет на призы ЗМС Андрея Ларькова на дистанции 5 км классическим стилем
- XXI республиканская юношеская научно-исследовательская конференция им. С.С. Молодцова
- Республиканский конкурс-выставка детского творчества “Разноцветные ладошки”
- Поволжская детско-юношеская научно-исследовательская конференция “Я – исследователь!”
- Республиканский фото-конкурс “Папа рядом”
- VII региональный творческий конкурс «Я лиру посвятил народу своему....»
- Республиканский творческий конкурс, посвященный 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне «9 мая – День – День Великой Победы»
- IV Республиканский конкурс детского творчества «Не меркнет летопись Победы!», посвященный мужеству моряков, героически сражавшихся от Балтики до Тихого океана
- Республиканский творческий конкурс «А.С. Пушкина и Г.Тукая»

Муниципальный уровень

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье! 2022»
- Муниципальный конкурс «Дары Осени»
- «Осенний кубок чистоты - 2022»
- Муниципальный этап всероссийского «Конкурса сочинений – 2022»
- Муниципальный конкурс «Дружно, смело, с оптимизмом, за здоровый образ жизни!»
- Муниципальный конкурс «Безопасные дороги глазами ребенка»
- Муниципальный этап Республиканского конкурса театральных постановок «Юные герои Великой Победы»
- Муниципальный этап Республиканского конкурса «Знай и не допускай!»
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса среди юнармейских отрядов на лучшее знание государственной символики России и Татарстана.
- Муниципальный этап Всероссийского творческого конкурса «Солдатами не рождаются»
- Муниципальное открытое лично-командное соревнование по спортивному ориентированию среди обучающихся НМР РТ
- XIII Спартакиада Совета отцов образовательных организаций Нижнекамского муниципального района (Плавание)

- Муниципальный этап конкурса творческих работ антикоррупционной направленности «Знай и не допускай!»
- Муниципальный конкурс детского творчества «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя – Мать!»
- Интеллектуальная игра «Шляпа какая-то»
- Муниципальная интерактивная игра «ФОКУС РДШ»
- Муниципальный конкурс творческих проектов «Твори и побеждай»
- Муниципальный конкурс рисунков среди первоклассников и их родителей «Я – пешеход!»
- Муниципальная премия в сфере добровольчества (волонтера) «Добрый Нижнекамск-2022»
- Муниципальный этап Республиканского конкурса родительских комитетов «Секреты дружного класса»
- Командные соревнования по вязанию узлов «Восьмерка» среди обучающихся образовательных организаций г. Нижнекамска и Нижнекамского муниципального района
- Муниципальный этап детского фестиваля народного творчества «Без берге» по тематике «Этнографическая мозаика»
- Конкурс-выставка декоративно-прикладных изделий «Сувениры России» в рамках национального детского фестиваля народного творчества «Без берге»
- XII Открытый конкурс на лучшее чтение поэтических произведений имени Шевченко и Тукая «Слово звучащее – слово живое / слово лунаюче, слово живе»
- Муниципальный фестиваль агитбригад по Правилам дорожного движения среди отрядов ЮИД «Давай дружить, дорога!»
- Муниципальный этап республиканского конкурса «Актив года»
- Муниципальный этап республиканского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2023»
- Муниципальный этап республиканского конкурса «Моя родословная»
- Открытый топографический диктант
- Открытые соревнования по спортивному ориентированию
- Муниципальный конкурс мастеров художественного слова «ЯТТАН СӨЙЛӘ ТУКАЙ ШИГЫРЛӘРЕН, ШУШЫ БУЛЫР ИН ЗУР БУЛӘГЕН»
- Муниципальный этап Республиканского конкурса рисунков среди обучающихся общеобразовательных организаций на тему «Моя семья – мое богатство»
- Муниципальная олимпиада по краеведению среди 9-х классов
- Патриотическая игра в рамках социального проекта «Мужество. Долг. Отечество» имени полного кавалера Ордена Славы Гайнуллина Р.Х. «Тропа к генералу»
- Городской интерактивный квест для активистов детского и молодежного движения «Алга, НК»
- Конкурс «Лучшая организация международного дня здоровья и спорта в Образовательной организации»
- Муниципальный этап республиканского конкурса среди отрядов профилактики правонарушений образовательных организаций
- Муниципальный конкурс «Лучший отряд ЮИД и лучший руководитель отряда ЮИД»

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. В 2022-2023 учебном году в школе работали следующие общественные объединения:

- «Друзья природы»
- «Союз наследников Татарстана»

- «РДШ»
- «Самостоятельные дети»
- «Юнармия»

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся приняли участие в конкурсах:

- Муниципальный этап республиканского конкурса «Актив года»
- Интеллектуальная игра «Шляпа какая-то»
- Муниципальная интерактивная игра «ФОКУС РДШ»
- Муниципальная премия в сфере добровольчества (волонтерства) «Добрый Нижнекамск - 2022»
- «Осенний кубок чистоты - 2023»
- «Весенний кубок чистоты – 2022»
- Патриотическая игра в рамках социального проекта «Мужество. Долг. Отечество» имени полного кавалера Ордена Славы Гайнуллина Р.Х. «Тропа к генералу»
- Городской интерактивный квест для активистов детского и молодежного движения «Алга, НК»
- Республиканский конкурс «Актив года»
- Конкурс «Лучшая организация международного дня здоровья и спорта в Образовательной организации»

Так же в рамках воспитательной работы были организованы:

- «День знаний»
- Еженедельные «Разговоры о важном»
- Акция «Осенняя неделя добра»
- Школьный конкурс «Дары Осени»
- Акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»
- «Кросс наций – 2023»
- «Посвящение в первоклассники»
- Еженедельные «Папины дни» по субботам
- «1 октября – Международный день пожилых людей» совместно с СТОС
- «День Учителя»
- Концерт ко Дню пап
- «Неделя психологии»
- «Юбилей школы»
- Фестиваль «Алло, мы ищем таланты!»
- «Осенний бал»
- Фестиваль «Дружбы народов»
- Флешмоб посвященный Всемирному дню памяти жертв ДТП
- Акция «Татарча диктант»
- «День матери»
- Акция «Красная лента» приуроченная к Международному дню борьбы со СПИДом
- «День Героев Отечества»
- Акция «яркая, здоровая зимушка-зима»
- Школьный конкурс «Битва хоров» для учащихся 5-8 классов
- Школьный конкурс «Christmas Battle» для учащихся 9-11 классов
- Инсценировка сказки Э.Гофмана «Щелкунчик и мышиный король» для учащихся 1-4 классов
- Школьный конкурс «Дверь в сказку» для учащихся 1-11 классов
- Школьный конкурс «Новогодняя елка» для учащихся 1-11 классов
- Акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности
- Мастер-класс «Символ года» в парке «Велики»

- «День снежинки» для учащихся 1-11 классов
 - Акция «покормите птиц зимой!»
 - «Вечер встречи выпускников»
 - Месячник родных языков
 - «Литературная гостиная»
 - Неделя иностранных языков
 - «Чайная вечеринка»
 - Конкурс чтецов ко Дню св. Валентина
 - Парламентский урок с заместителем мэра города Нижнекамска Камелиной Мариной Валерьевной
 - Международный день родного языка
 - Акции в рамках военно-патриотического месячника:
 - участие в торжественном митинге памяти выпускника школы Лугового А.Е., муниципальные соревнования по пулевой стрельбе памяти А.Лугового;
 - конкурс строя и песни;
 - презентация цикла «Моабитские тетради» поэта-героя Мусы Джалиля;
 - конкурс проектов «Юные герои Великой Отечественной войны» для учащихся 1-4 классов;
 - конкурс проектов «Города – герои» для учащихся 5-8 классов;
 - патронаж жителя блокадного Ленинграда Шурпаевой В.А.
 - акция «Мы рядом»;
 - акция «Я помню! Я горжусь!»;
 - «Блокадный Ленинград»;
 - классные встречи с участниками военных событий и локальных воин с рассказами об их участии.
 - Концерт к 8 марта
 - Праздник «Карга боткасы»
 - Всемирный день здоровья
 - Акция «10 тысяч шагов к жизни»
 - Выставка ко Дню космонавтики
 - Акция «Весенняя неделя добра» среди детских добровольческих отрядов.
- В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ, Юнармии, «Друзей природы»:
- «Уроки добра»;
 - экологические акции по благоустройству общественных территорий города (территории школы – акция «Школьный двор», парков, территория городского родника и др.);
 - оказание помощи бездомным животным, птицам (изготовление скворечников, подкормка животных и др.).
 - акция «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия;
 - экосубботники;
 - сбор использованных батареек;
 - сбор макулатуры;
 - Международная акция «Диктант Победы»
 - Мероприятия приуроченные ко дню Победы в Великой Отечественной войне:
 - акция «Окна Победы»
 - акция «Свеча Памяти»
 - «Бессмертный полк»
 - акция «Сад Победы»
 - акция «Вальс Победы»
 - «Поем всем двором»

- акция «Георгиевская ленточка»
- «Рисуем с детьми вечный огонь»
 - Последний звонок

Выводы:

Анализируя проделанную работу за 2022-2023 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Обучающиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов. Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить основные проблемы, влияющие на успешность воспитательного процесса:

- организация работы по ученическому самоуправлению, обучающимся не хватает самостоятельности;
- не все дети заняты дополнительным образованием (посещение спортивных секций, кружков по интересам)
 - низкая активность участия в конкурсах и мероприятиях отдельной категории классных руководителей, не всеми классными руководителями осознается ответственность за социально-педагогическое сопровождение каждого обучающегося;
 - воспитательная работа в некоторых классах строится без учета интересов, способностей и возрастных особенностей обучающихся;
 - недостаточность материально-технической базы школы;
 - недостаточно высокий процент участия родителей обучающихся среднего и старшего звеньев в работе школы;

Задачи на будущий 2023-2024 учебный год:

- продолжить работу по развитию системы дополнительного образования школы (привлечение педагогов технической направленности, увеличение охвата обуч-ся);
- продолжить участие в конкурсном движении;
- продолжить работу по привлечению родителей к общественной жизни класса и школы;
- продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина;
- совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы бесконфликтного общения;
- классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

IV. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
---------------	------------------------	--	---	---

1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	2	40	2,3,4 – 5 дней 5-11 – 6 дней	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Классы	Количество детей на конец 2023	Количество детей на 01.06.2023	Количество отличников	Количество ударников	Количество неуспевающих и неаттестованных
1	132	131	-	-	-
2	131	131	16	72	2
3	157	157	16	96	-
4	194	194	18	109	1
1-4	614	613	50	277	3
5	152	152	1	58	1
6	95	95	3	50	-
7	119	119	1	31	1
8	110	110	1	26	2
9	131	131	2	47	-
5-9	607	607	8	212	4
10	44	44	2	23	1
11	45	45	5	24	-
10-11	89	89	7	47	1
1-11	1310	1309	65	536	8

Успеваемость- 99,3%

Качество успеваемости – 51%

Посещаемость-93%

Организован допуск к урокам физической культуры на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся.

При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня МР Минпросвещения. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся. Работа групп продленного дня также приведена в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения России по оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях.

Обновлены **Правила внутреннего распорядка обучающихся:** разделы «Дисциплина на учебных занятиях» и «Правила поведения в образовательной организации», также введен запрет на использование **средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ** начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Средний балл по итогам единого государственного экзамена 2023 г.

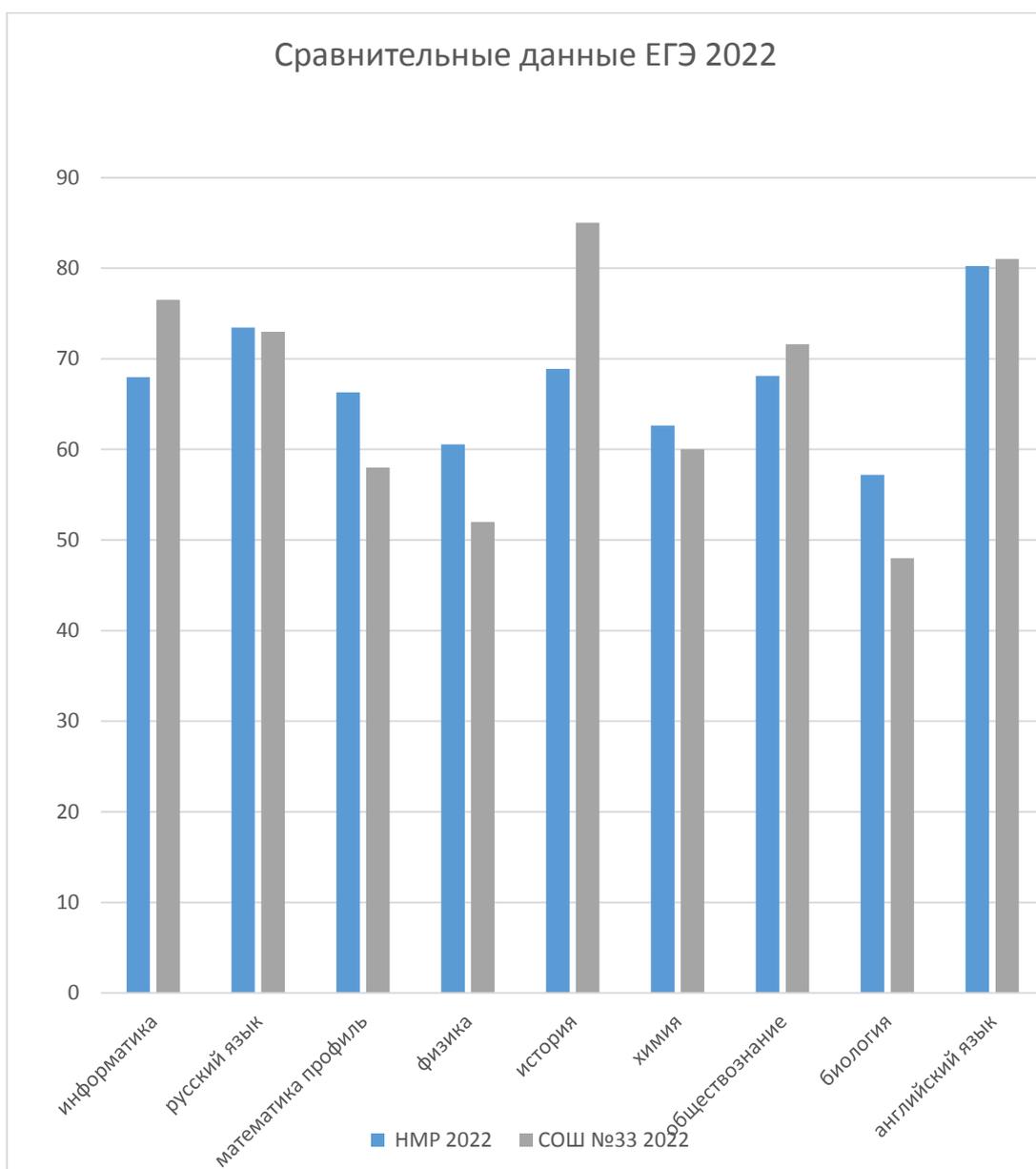
предмет	средний балл по РФ	средний балл по РТ	средний балл НМР	средний балл по школе
литература	63,9	72,7	67,44	70
география	54,6	62,4	67,6	не сдавали
информатика	58,3	63,9	67,97	60,8
русский язык	68,4	72,0	73,47	75,15
математика профиль	55,6	62,5	66,29	55,5
физика	54,8	58,4	60,54	56,1
история	56,3	60,6	68,89	47,6
химия	56,2	66,7	62,62	36,6
обществознание	56,4	61,0	68,1	57,1
биология	50,8	57,4	57,2	48
английский язык	66,3	74,0	80,24	63,6

предмет	средний балл по школе 2022	средний балл по школе 2023
литература	71,3	70
география	не сдавали	не сдавали
информатика	76,5	60,8
русский язык	73	75,15
математика профиль	58	55,5
физика	52	56,1
история	85	47,6
химия	60	36,6
обществознание	71,6	57,1
биология	48	48

английский язык	81	63,6
-----------------	----	------

Сравнительная таблица результатов ОГЭ

	Предметы	Средний балл по школе
2022-2023 (131 учащийся, из них 1 учащийся сдавал экзамены в формате ГВЭ только русский и математику)	русский язык (131)	4,1
	математика (131)	3,7
	химия (3)	4,6
	информатика (59)	3,7
	общество (72)	3,64
	англ. язык (40)	4,2
	физика (3)	3,33
	география (51)	3,9
	биология (23)	3,34
	история (2)	4,5



Результаты ВПР

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Анализ прошедших ВПР 2023 года по русскому языку и математике

№	Наименование оценочной процедуры	Кол-во учащихся, получивших «2»	% учащихся, понизивших отметку (Отм.<Отм. Пожурналу)
1	ВПР по математике (5 класс)	32	22,38%
2	ВПР по русскому языку (5 класс)	42	38,5%
3	ВПР по математике (6 класс)	31	36,9%
4	ВПР по русскому языку (6 класс)	38	43,68%
5	ВПР по математике (7 класс)	33	33,0%

6	ВПр по русскому языку (7 класс)	24	28,24%
7	ВПр по математике (8 класс)	9	13,04%
8	ВПр по русскому языку (8 класс)	37	39,36%

Количественный состав участников ВПр-2023

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	190	146	87	85	94
Математика	191	143	84	100	69
Окружающий мир	191	–	–	–	–
Биология	–	139	44	58	27
История	–	142	49	26	25
Обществознание	–	–	38	57	56
География	–	–	44	30	26
Химия	–	–	–	–	50
Физика	–	–	–	55	26
Иностранные языки (английский язык)	–	–	–	112	–

Итоги ВПр 2023 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Статистика по отметкам

Предмет	% «2»	% «3»	% «4»	% «5»	Качество	Успеваемость
Русский язык	0.00	29.47	51.58	18.95	70,53%	100%
Математика	0.00	15.71	46.07	38.22	84,29%	100%
Окружающий мир	0.00	9.95	59.69	30.37	90,06%	100%

Сравнение отметок с отметками по журналу

Предмет	Понизили отметки	Подтвердили отметки	Повысили отметки
Русский язык	3,68%	82,11%	14,21%
Математика	2,09%	67,54%	30,37%
Окружающий мир	11,52%	80,10%	8,38%

Итоги ВПр 2023 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Статистика по отметкам

Предмет	% «2»	% «3»	% «4»	% «5»	Качество	Успеваемость
---------	-------	-------	-------	-------	----------	--------------

Русский язык	25.34	34.93	28.08	11.64	39,72%	74,66%
Математика	9.79	41.26	43.36	5.59	48,95%	90,21%
История	5.63	35.21	39.44	19.72	59,16%	94,37%
Биология	9.35	52.52	35.97	2.16	38,13%	90,65%

Сравнение отметок с отметками по журналу

Предмет	Понизили отметки	Подтвердили отметки	Повысили отметки
Русский язык	32,88%	50,68%	16,44%
Математика	22,38%	62,94%	14,69%
История	55,63%	34,51%	9,86%
Биология	53,96%	42,45%	3,60%

Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «Биология», «География» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Статистика по отметкам

Предмет	% «2»	% «3»	% «4»	% «5»	Качество	Успеваемость
Русский язык	22.99	33.33	37.93	5.75	43,68%	77,01%
Математика	16.67	40.48	38.10	4.76	42,68%	83,33%
История	2.04	36.73	34.69	26.53	61,22%	97,96%
Биология	13.64	52.27	25.00	9.09	34,09%	86,36%
География	0.00	22.73	52.27	25.00	77,27%	100%
Обществознание	2.63	23.68	39.47	34.21	73,68%	97,37%

Сравнение отметок с отметками по журналу

Предмет	Понизили отметки	Подтвердили отметки	Повысили отметки
Русский язык	43,68%	48,28%	8,05%
Математика	36,9%	58,33%	4,76%
История	20,41%	57,14%	22,45%
Биология	52,27%	38,64%	9,09%
География	2,27%	68,18%	29,55%
Обществознание	47,37%	44,74%	7,89%

Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «Биология», «Физика», «История», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Статистика по отметкам

Предмет	% «2»	% «3»	% «4»	% «5»	Качество	Успеваемость
Русский язык	23.53	35.29	37.65	3.53	41,18%	76,47%
Математика	7.00	41.00	49.00	3.00	52,0%	93,0%
История	3.85	30.77	65.38	0.00	65,38%	96,15%
География	10.00	46.67	30.00	13.33	43,33%	90,0%
Обществознание	10.71	50.89	27.68	10.71	38,39%	89,29%
Физика	7.27	32.73	41.82	18.18	60,0%	92,73%
Биология	1.72	72.41	25.86	0.00	25,86%	98,28%

Английский язык	10.71	50.89	27.68	10.71	38,39%	89,29%
-----------------	-------	-------	-------	-------	--------	--------

Сравнение отметок с отметками по журналу

Предмет	Понизили отметки	Подтвердили отметки	Повысили отметки
Русский язык	28,24%	56,47%	15,29%
Математика	33,0%	48,0%	19,0%
История	46,15%	46,15%	7,69%
География	46,67%	46,67%	6,67%
Обществознание	57,89%	36,84%	5,26%
Физика	18,18%	45,45%	36,36%
Биология	82,76%	13,79%	3,45%
Английский язык	48,21%	49,11%	2,68%

Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Физика», «Химия» на основе случайного выбора Рособрнадзора – традиционная форма. «География», «Обществознание» на основе случайного выбора Рособрнадзора – компьютерная форма.

Статистика по отметкам

Предмет	% «2»	% «3»	% «4»	% «5»	Качество	Успеваемость
Русский язык	34.04	24.47	40.43	1.06	41,49%	65,96%
Математика	7.25	43.48	44.93	4.35	49,28%	92,75%
История	0.00	64.00	28.00	8.00	36,0%	100%
География	7.69	69.23	23.08	0.00	23,08%	92,31%
Обществознание	7.14	46.43	37.50	8.93	46,43%	92,86%
Физика	0.00	42.31	46.15	11.54	57,69%	100%
Биология	0.00	100.00	0.00	0.00	0%	100%
Химия	0.00	2.00	48.00	50.00	98,0%	100%

Сравнение отметок с отметками по журналу

Предмет	Понизили отметки	Подтвердили отметки	Повысили отметки
Русский язык	39,36%	47,87%	12,77%
Математика	13,04%	69,57%	17,39%
История	40,0%	60,0%	0%
География	69,23%	30,77%	0%
Обществознание	69,64%	26,79%	3,57%
Физика	19,23%	65,38%	15,38%
Биология	44,44%	55,56%	0%
Химия	4,0%	14,0%	82,0%

Общие выводы по результатам ВПР-2023

Понизили результаты ВПР в сравнении с 3 четвертью

Класс	Предмет	На сколько %
4	Русский язык	3,68%
4	Окружающий мир	2,09%
4	Математика	11,52%
5	Русский язык	32,88%
5	Математика	22,38%

5	История	55,63%
5	Биология	53,96%
6	Русский язык	43,68%
6	Математика	36,9%
6	История	20,41%
6	Биология	52,27%
6	География	2,27%
6	Обществознание	47,37%
7	Русский язык	28,24%
7	Математика	33,0%
7	История	46,15%
7	География	46,67%
7	Обществознание	57,89%
7	Физика	18,18%
7	Биология	82,76%
7	Английский язык	48,21%
8	Русский язык	39,36%
8	Математика	13,04%
8	История	40,0%
8	География	69,23%
8	Обществознание	69,64%
8	Физика	19,23%
8	Биология	44,44%
8	Химия	4,0%

Результат мониторинга функциональной грамотности в 9 классах, проведенный в ноябре-декабре 2023 года

В соответствии с письмом Министерства Просвещения России №03-1665 от 17.10.2023 года «О проведении комплекса мероприятий функциональной грамотности», 24.10.2023 года 96 обучающихся 9 классов выполняли диагностическую работу по функциональной грамотности (Математическая грамотность)

Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Математическая грамотность)

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
9 А (учащихся - 23)	25	82
9 Б (учащихся - 24)	46	91
9 В (учащихся - 24)	54	100
9 Г (учащихся - 25)	66	100
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	60	92

Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности по учащимся (Математическая грамотность)

9А

№	ФИО (номер) учащегося	Общий балл (% от макс. балла)	Уровень достижения ФГ
---	--------------------------	----------------------------------	--------------------------

1	Работа 1	43	Средний
2	Работа 2	29	Низкий
3	Работа 3	21	Низкий
4	Работа 4	71	Повышенный
5	Работа 5	57	Средний
6	Работа 6	50	Средний
7	Работа 7	50	Средний
8	Работа 8	29	Низкий
9	Работа 9	29	Низкий
10	Работа 10	43	Средний
11	Работа 11	36	Низкий
12	Работа 12	14	Недостаточный
13	Работа 13	43	Средний
14	Работа 14	57	Средний
15	Работа 15	43	Средний
16	Работа 16	0	Недостаточный
17	Работа 17	7	Недостаточный
18	Работа 18	29	Низкий
19	Работа 19	29	Низкий
20	Работа 20	43	Средний
21	Работа 22	14	Недостаточный
22	Работа 23	50	Средний
В среднем по классу:		25	

9 Б

№	ФИО (номер) учащегося	Общий балл (% от макс. балла)	Уровень достижения ФГ
1	Работа 1	43	Средний
2	Работа 2	57	Средний
3	Работа 3	43	Средний
4	Работа 4	0	Недостаточный
5	Работа 5	64	Повышенный
6	Работа 6	57	Средний

7	Работа 7	64	Повышенный
8	Работа 8	43	Средний
9	Работа 9	64	Повышенный
10	Работа 10	50	Средний
11	Работа 11	57	Средний
12	Работа 12	64	Повышенный
13	Работа 13	36	Низкий
14	Работа 14	43	Средний
15	Работа 16	57	Средний
16	Работа 17	36	Низкий
17	Работа 18	64	Повышенный
18	Работа 19	43	Средний
19	Работа 20	0	Недостаточный
20	Работа 21	57	Средний
21	Работа 22	64	Повышенный
22	Работа 23	64	Повышенный
В среднем по классу:		46	

9 В

№	ФИО (номер) учащегося	Общий балл (% от макс. балла)	Уровень достижения ФГ
1	Работа 1	64	Повышенный
2	Работа 2	64	Повышенный
3	Работа 3	50	Средний
4	Работа 4	64	Повышенный
5	Работа 5	21	Низкий
6	Работа 6	79	Повышенный
7	Работа 7	50	Средний
8	Работа 8	64	Повышенный
9	Работа 9	79	Повышенный
10	Работа 10	79	Повышенный
11	Работа 11	14	Недостаточный
12	Работа 12	64	Повышенный

13	Работа 13	50	Средний
14	Работа 14	64	Повышенный
15	Работа 15	21	Низкий
16	Работа 16	57	Средний
17	Работа 17	29	Низкий
18	Работа 18	50	Средний
19	Работа 19	57	Средний
20	Работа 20	50	Средний
21	Работа 21	71	Повышенный
22	Работа 22	43	Средний
23	Работа 23	79	Повышенный
24	Работа 24	29	Низкий
В среднем по классу:		54	

9Г

№	ФИО (номер) учащегося	Общий балл (% от макс. балла)	Уровень достижения ФГ
1	Работа 1	36	Низкий
2	Работа 2	71	Повышенный
3	Работа 3	64	Повышенный
4	Работа 4	71	Повышенный
5	Работа 5	79	Повышенный
6	Работа 6	79	Повышенный
7	Работа 7	79	Повышенный
8	Работа 8	79	Повышенный
9	Работа 9	36	Низкий
10	Работа 10	64	Повышенный
11	Работа 11	79	Повышенный
12	Работа 12	71	Повышенный
13	Работа 13	71	Повышенный
14	Работа 14	79	Повышенный
15	Работа 15	79	Повышенный
16	Работа 16	79	Повышенный

17	Работа 17	29	Низкий
18	Работа 18	50	Средний
19	Работа 19	71	Повышенный
В среднем по классу:		66	

Из таблицы видно, что наибольшую сложность у обучающихся выявили задания на:

1. Вычисление по формуле, распознавание прямой и обратной пропорциональности; сравнение чисел
2. Использование формулы площади круга для решения задач, использование прямо пропорциональной зависимости величин, проводить округление до заданного разряда
3. Использовать формулу длины окружности для решения задач, проводить округление по смыслу

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

	2021-2022	2022-2023
Победители и призеры Всероссийского этапа	1	
Участие во всероссийском этапе	1	
Республиканский тур Победители и призеры	6	4
Республиканский тур Участие		
Английский язык		1 призер
Астрономия		
Биология		
Китайский язык	5 призеров	2 призера
География		
История		
Литература		1 призер
Математика		
МХК		
Обществознание		
ОБЖ		
Право		
Русский язык		
Технология		
Физическая культура	1 призер	
Физика		
Химия		
Татарский язык		
Татарская литература		
Экономика		
Муниципальный этап	1 победитель, 20 призеров	16 призеров
Английский язык	1 победитель, 2 призера	3 призера

Астрономия		
	3 призера	4 призера
Китайский язык		
Биология	4 призера	1 призер
География		1 призер
История	2 призера	1 призер
Литература	5 призеров	2 призера
Математика		
МХК		
Обществознание	2 призера	1 призер
Окружающий мир		
ОБЖ		
Право		
Русский язык		1 призер
Технология		
Физическая культура	1 призер	
Физика		
Химия		
Экология		
Экономика		
Татарский язык	1 призер	2 призера
Татарская литература		

VI. Востребованность выпускников

Выпускники 11 классов поступили в следующие вузы

1. Казанский федеральный университет – 15 человек
2. Нижнекамский филиал ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП)» - 3 человека
3. Казанский государственный архитектурно-строительный университет – 3 человека
4. Казанский государственный медицинский университет – 1 человек
5. Набережночелнинский государственный педагогический университет – 1 человек
6. ЧОУВО Казанский инновационный университет им. В.Г.Тимирязова – 3 человека
7. Казанский Юридический институт – 1 человек
8. Казанский государственный экономический университет – 2 человека
9. Казанский национальный исследовательский технологический университет – 3 человека
10. Поволжский государственный университет физической культуры и туризма – 1 человек
11. Ижевский медицинский университет – 1 человек
12. Российский университет дружбы народов – 1 человек
13. Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет – 1 человек
14. Санкт-Петербургский государственный университет – 1 человек
15. Российский университет кооперации г.Казань – 1 человек

Выпускники 9 классов

1. ГАПОУ «Колледж нефтехимии и нефтепереработки им. Н.В.Лемаева»	17
2. ГАПОУ «Нижнекамский музыкальный колледж имени Салиха Сайдашева»	1
3. ГАПОУ «Нижнекамский индустриальный техникум»	6
4. ГАПОУ «Нижнекамский политехнический колледж имени Е.Н. Королёва»	17
5. ГАПОУ «Нижнекамский педагогический колледж»	5
6. ГАПОУ «Нижнекамский медицинский колледж»	2
7. ГАПОУ «Нижнекамский многопрофильный колледж»	3

8. ГАПОУ «Нижекамский агропромышленный колледж»	4
9. ГАОУ СПО «Елабужский колледж культуры и искусств»	1
10. Казанский строительный колледж	1
11. ГАПОУ "Казанский техникум информационных технологий и связи"	1
12. Нижекамский филиал УПО " Колледж инновационного университета"	4
13. ФГБОУ ВО "Всероссийский государственный университет юстиции"	6
14. АНО ВО Нижекамский филиал Московский гуманитарно-экономический университет	2
15. Нижекамский филиал АНПО СПО "Ижевский финансово-юридический колледж"	6
16. ФГБОУ ВО "Российская академия народного хозяйства и гоуд службы при Президенте РФ	2
17. Казанский филиал ГБОУ ВО "Волжский государственный университет водного транспорта"	1
18. ГАПОУ "Казанское художественное училище им. Н.И.Фешина	1
19. ГАПОУ "Казанский политехнический колледж"	1
20. ГАПОУ "Мамадышский политехнический колледж"	1
21. Набережночелнинский филиал УПО колледж ТИСБИ	1

VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ №33» НМР РТ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ №33» НМР РТ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

VIII. Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 70 педагога, из них 1 – внутренний совместитель. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ №33» НМР РТ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СОШ №33» НМР РТ в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

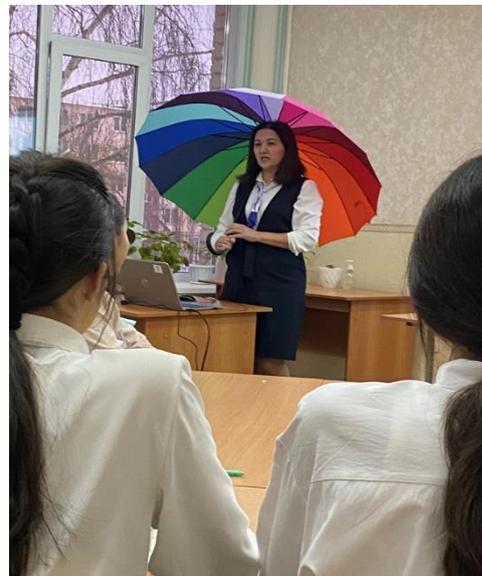
В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Энском муниципальном районе в 2023 году» и приказом от 18.01.2023 № 17 в МБОУ «СОШ №33» НМР РТ» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 26 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.



В конкурсе профессионального мастерства «Учитель года - 2023» участвовали учителя английского языка Гиздатуллина Эльвина Ильдаровна и учитель начальных классов и родного (татарского) языка и литературы Муллина Айгуль Рустамовна.

Учителями были показаны мастер-классы и уроки на высоком методическом уровне. Оба учителя более 15 лет работают в МБОУ «СОШ №33» НМР РТ



- С 1 сентября 2023 года поменялась процедура проведения аттестации педагогических работников. 17 педагогических работника прошли процедуру аттестации по новому Порядку в соответствии с Приказом Минпросвещения №196 от 24 марта 2023 года. Из них 4 аттестованы на 1 квалификационную категорию, 13 на высшую квалификационную категорию. 7 повысили свои категории.
- По итогам работы по проведению педагогической аттестации педагогические работники отмечают улучшение процедуры в соответствии с новым порядком.

Наличие квалификационных категорий у педагогов МБОУ «СОШ №33» НМР РТ

	Общая численность работников образования	Всего имеют квалиф. категории (число и %)		В том числе из них имеют				Не имеют квалификационной категории	
		количество	%	Высшую		Первую		Всего	Прошл и СЗД
				количество	%	количество	%		
Численность педработников	69	64	92,7	41	59,4	23	33,3	5	0
руководящие работники, в том числе:	7	0	0	0	0	0	0	0	0
руководящие работники, аттестованные по педагогическим должностям	7	7	100	7	100	0	0	0	0
педагогические работники	62	57	96,3	34	54,8	23	37,0	5	0

В штатном расписании с 1 сентября 2023 года выделена 1 ставка на должность «Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями». (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.01.2023 года №53н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»). Добавление штатной единицы упорядочило работу в сфере воспитания, разгрузило заместителя директора по ВР, так как произошло разделение трудовых задач.

Анализ работы в ИС «ЭО в РТ» за 2023 год

Основной целью информатизации нашей школы является повышение качества образования через повышение информационной культуры всех участников образовательного процесса и активное использование ИКТ.

Для достижения этой цели ставились следующие задачи:

1. Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и организации учебного процесса.
2. Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся.
3. Создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство школы.

Информатизация позволила поднять на более высокий уровень все сферы деятельности школы:

- автоматизирован процесс управления школой;
- введена система электронного документооборота;
- обеспечен доступ к сети Интернет;
- продолжает работу школьный сайт, где представлена полная информация о деятельности школы;
- активно используются в учебно-воспитательном процессе интерактивная доска и все имеющиеся в наличии электронные и цифровые образовательные ресурсы;
- активно используется электронный дневник.

Материально техническая база школы

Наименование	Количество
Количество персональных компьютеров (+ ноутбуков) с лицензионным программным обеспечением	248
Количество персональных компьютеров, установленных в учебных кабинетах	52
Количество учебных кабинетов, оснащенных мультимедийным оборудованием (с подключением к сети Интернет)	36
Количество учебных кабинетов, оснащенных интерактивным оборудованием	11
Количество персональных компьютеров используемых в административно-хозяйственной деятельности	23
Количество компьютерных классов	2
Количество ноутбуков	140
Количество ч/б принтеров	17
Количество МФУ	25
Количество сканеров	1
Количество копировальных аппаратов	4
Количество мобильных классов	1
Сайт школы	https://edu.tatar.ru/n/sch33

Компетентность педагогов в области использования ИКТ

Для формирования ИКТ-компетентности у учащихся необходимо широкое использование ИКТ в образовательном процессе, что невозможно без сформированности ИКТ-

компетентности у педагогических кадров. ИКТ- компетентность у педагогических кадров в нашей школе находится на хорошем уровне:

100% педагогов – владеют ПК;

97% - применяют ПК на уроках;

93% - создают презентации. Многие учителя стали активнее использовать ИКТ при подготовке и проведении уроков. Также в школе проводится методическая работа по использованию ИКТ в образовательном процессе. Всем учителям рекомендовано заранее планировать и отображать в тематическом планировании все уроки с применением ИКТ. Все больше в арсенале учителей появляется цифровых образовательных ресурсов, выпускаемых различными издательствами и являющихся хорошим подспорьем в преподавании различных предметов. Так неоценимую помощь учителю оказывает сеть Интернет, специализированные сайты с коллекциями созданных уроков, сайты для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.

Компетентность учащихся в области использования ИКТ

Свободный доступ к компьютерной базе и ресурсам сети Интернет имеют 100% обучающихся школы и в учебное время и во внеурочной деятельности. Обучение информатике осуществляется в 7-11 классах. Ученики знакомятся с устройством компьютера, постигают азы работы в различных редакторах: MS-Word, PowerPoint, Publisher; учатся поиску информации в сети Интернет.

Формирование ИКТ-компетентности осуществляется системно в процессе проведения уроков с ИКТ, внеурочных занятий, самостоятельной и исследовательской работы учащихся.

Результативность деятельности школы по информатизации

Информатизация образовательного пространства школы позволила ускорить анализ учебно-воспитательной работы, облегчить построение разнообразных отчетов, графиков, диаграмм, а вместе с тем и сэкономить рабочее время директора и завучей школы. Создание компьютерной базы данных предоставило возможность накопления и анализа результатов работы школы за длительные промежутки времени.

Возросла активность учителей по использованию компьютерных возможностей для более эффективной организации учебно-воспитательного процесса. Компьютер является незаменимым средством для подготовки раздаточного дидактического материала, для планирования уроков и внеклассных мероприятий.

Административная система управления школой

В сентябре была заполнена база данных в "ХроноГрафе" по всем педагогам, распределена нагрузка учителей, заполнено расписание.

Продолжает развиваться система единого документооборота ОУ, формируется единая информационная база данных учреждения.

Связь с Управлением образования, учреждениями дополнительного образования, другими школами города и обмен информацией осуществляется через электронную почту, сайты школ.

Результативность деятельности школы по заполнению журналов в ИС «Электронное образование в РТ»

- «Виртуальные факультативы»: все учителя школы создали виртуальные факультативы и активно использовали их при обучении в условиях дистанционного обучения;

- «Виртуальные методические сообщества»: учителя школы создали 11 и состоят в 52 сообществах портала;

- «Цифровые образовательные ресурсы»: педагоги используют ЦОРы, представлены на портале в учебном процессе;

- «Полезные ссылки»: педагоги находят материалы для проведения уроков по указанным ссылкам, а также составляют свои каталоги ссылок для использования в учебно-воспитательном процессе;

- «Личный кабинет»: все учителя заполнили личные кабинеты, в которых представлена полная информация об учителе, регулярно пополняют свои портфолио;

- «Сайт школы»: регулярно ведется работа с разделами школьного сайта.

Применение информационно-коммуникационных технологий подняло на качественно новый уровень проведение предметных недель. Каждый учитель старается проводить

мероприятия с применением ИКТ, что значительно повышает мотивацию обучающихся и их интерес к предметам. Применялись самые разнообразные методы и формы проведения предметных недель, учащиеся знакомились с информацией, выходящей за рамки школьного предмета.

Педагоги используют разнообразные цифровые образовательные ресурсы, тематические коллекции, инструменты (программные средства) для поддержки познавательной деятельности школьников. Родительские собрания и лектории проводятся с применением мультимедийных презентаций по запланированным вопросам.

Современные Интернет-технологии и мультимедийные учебники предоставляют возможность быстрого доступа к большим информационным блокам из различных областей знаний. Много времени проводят обучающиеся за компьютером, готовясь к Интернет-конкурсам различного уровня.

Работа школьного сайта

На страницах сайта <https://edu.tatar.ru/nkamsk/sch33> школа знакомит посетителей Интернет, будущих учеников и их родителей с различными сторонами школьной жизни: историей и традициями школы, школьным коллективом, образовательной политикой, техническим оснащением школы, возможностями получения дополнительных образовательных услуг. Школьный сайт нашей школы содержателен и интересен, постоянно пополняется новой информацией. Он включает в себя множество разделов. На сайте размешены мероприятия, объявления, и много что касается жизни школы.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1311
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	618
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	605
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	88
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	793/49,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,11
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75,15
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/0,8%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5/3,8
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6/13

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	918
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	99
1.19.2	Федерального уровня	12
1.19.3	Международного уровня	10
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	636 учащихся-52%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	88 учащихся-6,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	76
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	67/88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	67/88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9/12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	69/92%
1.29.1	Высшая	4156,5%
1.29.2	Первая	23/35,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4/5,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	37/48,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/3,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	26/34,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5	69/100%

	лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	69/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	13
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,26